

**DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA  
CURSO 2014-2015**

**PLAN DE TRABAJO PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO CON  
FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA PENDIENTE**

**1. PROFESORADO**

- Don Rafael García Alonso (Jefe de Departamento). Informará y evaluará a los alumnos pendientes de *Filosofía y ciudadanía* del turno nocturno. Tiene turnos vespertino y nocturno.

**2. MANUAL Y CONTENIDOS MÍNIMOS**

<b>Contenidos mínimos</b> <b>Manual de referencia: <i>Filosofía y ciudadanía</i>. Alejandro Bugarín. Editorial Everest</b> <b>ISBN 978-84-241-9114-6</b>
<b>2.- El saber filosófico.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• FILOSOFÍA, CIENCIA Y OTROS MODELOS DE SABER</li><li>• Origen histórico y características de la filosofía (pp 7-10)</li><li>• La ciencia y sus características (pp 11-13)</li><li>• La filosofía y sus relaciones con la ciencia, la mitología y la religión. (pp 18-19)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• LA FILOSOFÍA COMO RACIONALIDAD TEÓRICA: VERDAD Y REALIDAD</li><li>• Interpretaciones filosóficas de la verdad: La verdad como propiedad de las cosas. La verdad como propiedad del entendimiento. La verdad como adecuación del entendimiento a las cosas. (pp 48-51)</li><li>• El problema del conocimiento: El escepticismo y el relativismo epistemológico (pp 34-37). Empirismo, racionalismo.</li><li>• Verdad y realidad: La fundamentación realista según Aristóteles. La fundamentación idealista de la verdad según Kant. La fundamentación pragmática de la verdad. (pp 52-58)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• LAS PREGUNTAS Y PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA FILOSOFÍA</li><li>• El problema del cambio y la multiplicidad. (pp 25-31)</li><li>• El ser. Necesidad y contingencia. El argumento ontológico. (pp 32-33)</li><li>• Ontologías materialistas y ontologías espiritualistas. (pp 37-40)</li><li>• La cuestión del sentido de la vida humana. (pp 41-42)</li></ul>
<b>3.- Conocimiento y realidad.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• LA LÓGICA DE LA ARGUMENTACIÓN</li><li>• Tipos de métodos y argumentación: razonamientos inductivos, deductivos. (pp 14)</li><li>• Lógica, lógicas y verdad (pp, 139-140). Lógica proposicional. (pp, 140 -144, hasta apartado 2.2.1, incluido).</li><li>• Los falsos argumentos: falacias (pp 154-156)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• LA RELACIÓN LINGÜÍSTICA Y SIMBÓLICA CON EL MUNDO</li><li>• Comunicación y lenguaje (pp 121-122)</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura de la comunicación. (pp 123, 125 y 126)</li> <li>• Comunicación verbal y no verbal. (pp 130-131)</li> <li>• Lenguaje, conocimiento y mundo. (pp 132-134). Este tema no se incluirá.</li> </ul>
<p><b>4.- El ser humano.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA DIMENSIÓN BIOLÓGICA.</li> <li>• Evolución y hominización,             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Las tesis fijistas. (pp 81-82)</li> <li>○ Las tesis evolucionistas de Lamarck. (pp 83)</li> <li>○ El evolucionismo darwinista. (pp 84-87)</li> <li>○ El proceso de hominización. Rasgos característicos del homo sapiens. (pp 90-93)</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA DIMIENSIÓN SOCIOCULTURAL.</li> <li>• Humanización y socialización. (pp 99)</li> <li>• La relación entre naturaleza y cultura. (pp 111-112)</li> <li>• Identidad y diferencia: las relaciones entre culturas. Relativismo cultural y multiculturalismo. El universalismo cultural. El interculturalismo. (pp 108-110)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EL SER HUMANO A LA LUZ DE LA PSICOLOGÍA</li> <li>• El aprendizaje. Tipos de aprendizaje. (pp 102-104)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONCEPCIONES FILOSÓFICAS DEL SER HUMANO.</li> <li>• Platón. El dualismo antropológico. (pp 161-164)</li> <li>• La concepción cristiana del ser humano. (pp 165-167)</li> <li>• Descartes. La relación cuerpo-alma. (pp 168-171) (Sólo apartados 4.1 y 4.2)</li> <li>• Marx. El hombre alienado. (pp 172-175)</li> <li>• Freud. El descubrimiento del inconsciente. (pp 176-179)</li> <li>• Mente y cuerpo en la filosofía actual. (pp 180-181)</li> </ul>
<p><b>5.- Filosofía moral y política.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• LOS FUNDAMENTOS DE LA ACCIÓN MORAL: LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD.</li> <li>• Moral y ética. (pp 183. Apartado 1.1)</li> <li>• La libertad. Definición y tipos. (pp 187-188)</li> <li>• Libertad y determinismo. (pp 189-190)</li> <li>• El concepto de persona. (pp 196-199)</li> <li>• El concepto de responsabilidad. (pp 199-200)</li> <li>• Las éticas de la felicidad (pp 206-208)</li> <li>• La felicidad como placer (pp 209)</li> <li>• La felicidad como utilidad (pp 210-212)</li> <li>• Éticas del deber (pp 213-215)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORIGEN Y LEGITIMIDAD DEL PODER POLÍTICO.</li> <li>• El bien común como finalidad del Estado según Aristóteles. (pp, 229-230)</li> <li>• El hombre como ser social. (Este tema no se incluirá este curso).</li> <li>• Teorías sobre el origen del Estado: Hobbes (p, 231), Locke y Rousseau (pp 232-235; incluido apartado 5.2).</li> <li>• La justicia como finalidad del Estado según Platón (pp 235-238).</li> <li>• La defensa de los derechos naturales como finalidad del Estado según Locke. (232-235)</li> <li>• La voluntad popular como legitimación del poder según Rousseau. (235-238 )</li> </ul>

### 3. TEMPORALIZACIÓN

Primer trimestre: Contenidos 2 y 3  
Segundo trimestre: Contenidos 4 y 5  
Tercer trimestre: Revisión y repaso del curso.

**Procedimiento previsto para las clases presenciales de atención al alumnado:** Los alumnos disponen en la página web del centro de un plan de trabajo en el que se incluye el cuadrante anterior. También se les facilitarán por el mismo procedimiento las cuestiones claves que deben ser dominadas. En las clases de pendientes se plantearán las preguntas oportunas de modo que les sirvan de eje y referencia de cada lección. En la siguiente sesión de clase tales cuestiones serán aclaradas. De este modo se pretende que el trabajo que hace el alumno se secuencie evitándose que sea un estudio precipitado antes del examen. Las preguntas sirven de referencia pero no agotan el tema, por lo que se podrá preguntar sobre las cuestiones que aparecen en los contenidos mínimos. Todo ello trata de poder articular un procedimiento de trabajo para repasar (no sustituir) las explicaciones de cada tema.

Los **exámenes** serán puestos por el Departamento de Filosofía, en el lugar y hora que se anuncie oportunamente, y de acuerdo con la Programación General del Instituto.

**Las fechas provisionales** de los exámenes son:

**1ª evaluación:** entre los días 26 y 29 de enero. Contenidos 2 y 3.

**2ª evaluación:** entre los días 7 y 10 de abril. Contenidos 4 y 5.

**3ª evaluación:** entre los días 27 y 30 de abril. Se hará exclusivamente una prueba de recuperación final.

Sólo se admitirán **ausencias a los exámenes** mediante justificación documental, ya sea laboral, médica o de fuerza mayor donde sea manifiesta la coincidencia en día y hora con la fecha del examen.

Los alumnos deberán identificarse mediante el Documento Nacional de Identidad o mediante el carnet del Instituto.

### 4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

Los alumnos de los **turnos diurno y vespertino** cuentan con una hora semanal para la atención de esta asignatura. Serán atendidos y evaluados, en horario diurno y vespertino, por la profesora Doña M<sup>a</sup>. Luz de Luis Bermejo a lo largo de todo el curso, incluyendo las pruebas de septiembre. Las clases serán los jueves de 14,30 a 15,30 en el pabellón B, aula 19.

En horario **nocturno** serán atendidos y evaluados, a lo largo del curso, incluyendo las pruebas de septiembre, por el profesor Don Rafael García Alonso.

Las **fechas y horas** de los exámenes en **turno diurno y vespertino** son puestas por Jefatura de Estudios. Las fechas y horas del **turno nocturno** serán indicadas por el profesor Don Rafael García Alonso en uno de los tabloneros de anuncio del pabellón E.

Las **evaluaciones** se realizarán a través de ejercicios escritos cuya duración será establecida oportunamente. Un **modelo posible** es el siguiente:

- a) Seis preguntas entre las que se deberán escogerse cuatro. Se calificarán con un máximo de 2,5 puntos cada una.
- b) Se valorará:
- b.1) La propiedad del vocabulario.
  - b.2) Precisión en la exposición de los contenidos
  - b.3.) La corrección sintáctica
  - b.4.) La corrección ortográfica (grafías y tildes) Se restará: 1 punto por cada 5 tildes erróneas. 1 punto por cada 4 faltas de ortografía.
  - b.5.) La puntuación apropiada.
  - b.6) Limpieza del ejercicio.
- Se podrá descontar, como máximo, hasta un total de dos puntos por estos conceptos.

## **5. MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

Al final del curso se hará una recuperación global que tendrá como contenido toda la materia del mismo. Ahora bien, aquellos alumnos que tras los exámenes de los dos primeros trimestres tengan una única evaluación suspendida serán examinados, en la recuperación global, únicamente de esa evaluación.

El examen de recuperación se realizará en las fechas previstas, provisionalmente, para los exámenes de la tercera evaluación, es decir, entre los días 27 y 30 de abril (cfr. ap.3).

## **6. EXAMEN DE SEPTIEMBRE:**

El Departamento elaborará en Junio el examen de septiembre que será, en principio, el mismo para todos los alumnos de los distintos profesores. Ahora bien, en el caso de que haya más de una convocatoria –como es el caso de alumnos que sean convocados a distintas horas- el Departamento preparara tantos exámenes como convocatorias. Los profesores del Departamento podrán recomendar la realización de trabajos para realizar durante el verano.

Los alumnos que hayan suspendido la convocatoria de junio, serán convocados a la de septiembre con toda la materia pendiente.

## MODELO DE EXAMEN

**Apellidos:**

**Nombre:**

**Asignatura: Filosofía y ciudadanía. Fecha: -- / -- / 2015**

Hora: xxx a xxx. Aula: xx.

### ALUMNOS PENDIENTES. EVALUACIÓN FINAL

**Temario:** Bloque 2. Filosofía, ciencia y otros modelos de saber. La filosofía como racionalidad teórica: verdad y realidad. Las preguntas y problemas fundamentales de la filosofía.

Escoger cuatro de las seis cuestiones siguientes. Cada pregunta será valorada con un máximo de 2,5 puntos. Nota: esta posibilidad es sólo un ejemplo El número de preguntas puede variar, según lo establezca el Departamento. En cualquier caso, siempre se darán a escoger algunas preguntas.

1. Explica cuándo surge la filosofía y la etimología del término. ¿Qué significa que la filosofía sea un saber radical? ¿Qué es la ontología? ¿Qué es la gnoseología? ¿Qué es la epistemología?
2. ¿Cómo podemos definir en general la Ciencia? ¿Explicar qué es un método científico? Explicar y ejemplificar el método deductivo.
3. Explicar y ejemplificar las siguientes cuestiones de la filosofía de Aristóteles: (a) ¿A qué llama Aristóteles sustancias? (b) ¿De qué principios está constituida la sustancia? (c) ¿Qué diferencias existen entre las sustancias y los accidentes?
4. Explicar y ejemplificar las siguientes cuestiones: (a) ¿Qué es una ontología materialista? ¿Y una ontología espiritualista? (b) Anselmo de Canterbury defendería una ontología materialista o espiritualista? Razónalo.
5. Explicar y ejemplificar las siguientes cuestiones: (a) ¿Por qué decimos que la Filosofía tiene una doble dimensión, teórica y práctica? (b) ¿Qué manera de entender la verdad es propia de las ciencias formales. Razónalo.

**OBSERVACIONES:** (1) No se permite salir del examen hasta transcurridos 30 minutos desde su inicio. /// Cualquier dispositivo electrónico debe hallarse apagado y apartado del alumno. Su localización supondrá la retirada inmediata del examen. (3) En el caso de que el alumno conteste más de cuatro preguntas sólo se evaluarán las cuatro primeras que haya respondido.

**Nota:** Ayudarán a preparar los exámenes los siguientes apartados que aparecen al final de cada lección:

- Revista el pensador: Asimilación de conceptos.
- Actividades de síntesis.
- Cuestionario de las distintas lecciones. En la página web del Departamento de Filosofía.

Aquí finaliza el plan de trabajo.

El Departamento de Filosofía