

Platón. 110-120. 2017-2018

Palabras: aprender, olvidar, conocimiento, reminiscencia, sentidos.

Pregunta principal: ¿En qué consiste el aprendizaje?

Idea principal: Aprender es recordar y a ese recuerdo lo llamamos reminiscencia. (119)

IDEAS secundarias:

El saber consiste en conservar el conocimiento que se ha adquirido y no perderlo (101-102)

El olvido consiste en la pérdida de un conocimiento (103)

El conocimiento de lo esencial, de lo en sí, lo adquirimos antes de nacer. 105

El conocimiento de lo esencial , de lo en sí, lo olvidamos al nacer 106.

Aprender es recordar recuperar un conocimiento familiar, [innato,] 110

Los entes sensibles se aproximan [participan] en distinto grado de las ideas con las que se corresponden 115

Aprendemos, recordando, “al utilizar nuestros sentidos” (106) refiriendo su información a las ideas en sí.

Platón defiende que: Nacemos con el saber de las ideas (117) y lo conservamos durante toda nuestra existencia

RELACIÓN:

Ámbito ontológico: Mundo de las ideas, mundo de los entes.

Ámbito gnoseológico: Proceso de conocimiento. Reminiscencia.

Ascenso dialéctico: a partir de los sentidos.