

Psicología. 1º de Bachillerato. Editorial Teide

Autor: M.Güell

ISBN. 978 84 30 753239

CUESTIONARIOS

Observación incluida en todos los exámenes:

Definir, explicar y ejemplificar las siguientes cuestiones:

Se recomienda la revisión del mapa conceptual de las páginas 123 y 124. También la realización de las actividades del tema (este tipo de cuestiones o similares podrían formar parte del examen..

LECCIÓN 1. ¿QUÉ ES LA PSICOLOGÍA?

1. ¿Cuál es el objeto de la psicología?
2. (a) Definir el concepto de ciencia y sus características. *[Definición complementaria del profesor: La ciencia es un conjunto de procedimientos racionales, como los métodos, que pretenden alcanzar un conocimiento objetivo]*
3. Explicar la clasificación de las ciencias. ¿Cómo puede situarse la psicología en la clasificación de las ciencias?
4. ¿Qué es un método? *[Definición complementaria del profesor: Un método –literalmente metaodos significa “acerca del camino”- consiste en una serie de pautas que permiten desarrollar una investigación]* Los métodos de la psicología: (a) psicométrico; (b) experimental; (c) observacional.
5. Explicar cuál es el objeto de estudio de: (a) La psicología experimental; (b) Las psicología evolutiva; (c) La psicología clínica.
6. ¿Qué tipos de profesionales son el psiquiatra, el psicólogo, el neurólogo y de psicoanalista. Indica las similitudes y diferencias entre ellos.

LECCIÓN 2. BASES FISIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

1. ¿Por qué es importante la fisiología para explicar la conducta humana?
2. (a) ¿Qué importancia tiene el cerebro en la conducta humana? Explicar la división del mismo mediante hemisferios. Explicar las funciones generales de cada uno de ellos. Explicar la relación entre los dos hemisferios.
3. ¿Cómo puede estudiarse la corteza cerebral y qué zonas pueden distinguirse en ella.
4. ¿Qué es el encéfalo afectivo o cerebro emocional y cuáles son sus funciones?
5. ¿En qué consiste el fenómeno denominado “lateralidad” y qué relación tiene con el cerebro? ¿En qué lugar del sistema nervioso tiene lugar?
6. ¿Qué es el sistema nervioso autónomo y cuáles son sus funciones? (b) ¿Qué son el sistema simpático y el sistema parasimpático y cuáles son sus funciones?
7. ¿Qué son las neuronas, cuál es su función y cuál es su estructura?
8. ¿Qué son los neurotransmisores y qué influjo pueden tener sobre la conducta? (b) ¿Qué función tiene la serotonina? (c) ¿Qué función tiene la noradrenalina? (c) ¿De qué formas puede tener el sujeto acceso a los neurotransmisores?
9. ¿Qué es el sistema endocrino y cuál es su función? (b) ¿Qué es la hipófisis y cuál es su función? (c) ¿Qué función tiene la tiroides y dónde se encuentra? (d) ¿Dónde se encuentran las glándulas suprarrenales y qué es la adrenalina? (e) ¿Qué función tienen las glándulas sexuales, donde se producen en cada sexo y cuáles son las hormonas sexuales características de cada sexo?
10. Indicar si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones (o similares):
 - El sistema nervioso simpático se encarga de recuperar el cuerpo después de una actividad intensa.
 - La neurona es una célula preparada para funcionar como conductora de información química o eléctrica.
 - El sistema endocrino está constituido por un conjunto de glándulas que segregan unas sustancias denominadas hormonas.
11. (a) ¿En qué consiste la percepción y qué relación tiene con los sentidos y con el cerebro?
12. (a) ¿Qué significa, según la escuela de la Gestalt, que existan leyes de la percepción?
13. Explicar y ejemplificar (a) las leyes de agrupación de estímulos y (b) la ley de percepción figura / fondo según la teoría de la Gestalt
14. ¿Qué importancia tiene la cultura en la percepción?

LECCIÓN 3. PSICOLOGÍA HUMANA Y PSICOLOGÍA ANIMAL

1. ¿Qué es la etología y qué importancia tiene para la psicología?
2. Explicar los siguientes pasos de la teoría evolucionista: la teoría de Lamarck, la teoría de Darwin, la teoría de Mendel.
3. (a) ¿Qué es el proceso de hominización? (b) ¿Cuáles son los rasgos característicos del ser humano?
[Definición complementaria del profesor: La hominización es el proceso mediante el cual, y a través del proceso de evolución, se ha constituido la especie humana tal como la conocemos en la actualidad]
7. (a) ¿Qué se entiende por instinto? *[Definición complementaria del profesor: Instinto: conducta innata que responde a un patrón genético]*
Ejemplo ver actividad 52/3. (b) ¿Qué significa que algo sea innato?
[Definición complementaria del profesor: Innato significa que no requiere de experiencia previa para manifestarse. Por ejemplo, el reflejo de succión, la sonrisa, el llanto, los gestos faciales ligados a las emociones]
4. ¿Qué relación hay entre los instintos y el grado de desarrollo evolutivo?
5. ¿Qué relación hay entre el programa genético y el ambiente exterior?
6. El aprendizaje de los animales (a) según Wolfgang Köhler – teoría de la comprensión- y (b) según Konrad Lorenz –teoría de la impronta.
8. ¿Qué se entiende por comunicación? *[Definición complementaria del profesor: Comunicación humana es el proceso mediante el que intercambiamos ideas y afectos en la vida privada y en la vida pública]*
(b) ¿A través de vías puede darse la comunicación en el mundo animal?
(c) ¿Qué singularidad supone el lenguaje humano en la comunicación animal?
7. ¿Qué importancia tiene la jerarquía en la conducta de las especies animales desde un punto de vista evolutivo?.
8. ¿A qué se denomina “territorio”? *Definición complementaria del profesor: Espacio que una determinada especie animal necesita para vivir y que defiende frente a otros animales]*
9. ¿A qué se denomina “territorialidad”?
10. ¿A qué conclusiones condujeron los experimentos de Calhoun?
11. ¿De qué modo afecta el aumento de la densidad de población a la especie humana?
12. Explicar los tipos de distancias mínimas y máximas en las relaciones humanas